

附件 1:

关于举办 2020 年全国小学生英语书法大赛的补充通知

各省(自治区、直辖市)、市(地、州、盟)、县(市、区、旗)教研部门、各小学校:

2020 年全国小学生英语书法大赛工作已经全面展开,现将有关事宜通知如下:

一、大赛原则

坚持学生自愿报名参加活动的原则。本活动面向全国各类学校全体学生,根据教育发展原则和本项活动的性质和宗旨,任何组织单位不得强迫或限制学生参加活动,不得限制参加活动学生名额,不得采取只选择部分“尖子生”参加活动,而把大部分学生排除在外的做法。

二、参赛对象

全国各省、自治区、直辖市(包括港、澳、台地区)所属义务教育小学段学生和各培训学校的小学生均可自愿报名参加此项活动。

三、大赛时间

本活动从即日起开始宣传、发动,请各地区教研部门或组织教师及时向全国书法大赛组委会汇总报名单,截止日期为 2020 年 11 月 30 日。

四、成绩查询及奖励办法

成绩可在各地组委会查询,各地组委会须将成绩公布至各参加活动的学校。全国一、二、三等奖获奖名单可登陆网址 www.ecp.com.cn 查询。

1. 奖励等级:

国家级奖项:本活动评设三种全国奖励等级:一等奖、二等奖和三等奖,全部为师生同奖,另设优秀组织奖,由全国书法大赛组委会决定。

省级奖项:设省级一等奖、二等奖和三等奖,师生同奖,由全国书法大赛组委会决定。

2. 获奖证书:获全国奖的师生由全国书法大赛组委会颁发荣誉证书和获奖证书,并向其所在学校颁发荣誉证书。

3. 获奖比例:2020 年全国小学生英语书法大赛国家级获奖比例为参加活动人数的 100%;全国一等奖获奖比例为参加活动人数的 10%,全国二等奖获奖比例为参加活动人数的 40%,全国三等奖获奖比例为参加活动人数的 50%。省级奖项比例由全国书法大赛组委会根据学生参加活动作品的质量评审决定。另设优秀组织奖,颁发给本活动组织工作成绩突出的各级教研部门、学校和个人。

4. 表彰形式:荣获全国一、二、三等奖的师生和学校将在《英语辅导报》、《考试与评价》及英语辅导报社网站 www.ecp.com.cn 上宣传表彰。

5. 所参赛的获奖优秀书法作品将在《英语辅导报》和《考试与评价》等刊物上刊发。

6. 获全国一等奖书法作品将正式结集出版,指导教师赠送一册。

7. 其他:参加本活动并获奖的小学生具备全国小学生最高英文书写能力,全国书法大赛组委会将以适当形式发布表彰,并向上一级学校、全国各高等院校和港澳台及国外高校推荐,供其招生录取。本活动的指导教师奖及优秀组织奖是评职、晋升和评优的重要依据。

五、系列活动

①英语辅导报社和考试与评价杂志社将为荣获全国一等奖的师生作品结集出版;②凡在2020年全国小学生英语书法大赛中获奖的学生均有机会报名参加2021年暑期将举办的全国小学生英语夏令营暨全国小学生英语能力测评(NEPT)全国总评,参加总评期间举办的第二十一届全国小学生英语故事大赛、第十九届全国小学生英语短剧大赛和第十四届全国小学生英语风采大赛等高水平的英语综合能力测评。

请各参赛单位在接到本大赛的文件后,抓紧时间进行与本大赛相关的各项工作,并将进展情况及时汇报给全国小学生英语书法大赛组委会办公室。

六、大赛费用

本大赛不收取任何报名费用,免费提供电子版书法指导材料(附件3)及专用书法用纸(附件4),统一收取29.00元评审、证书工本及证书快递邮寄等费用(偏远地区因邮费问题价格会做相应调整)。

【注1】

请参赛师生登陆网址 www.ecp.com.cn 自行下载并学习书法指导材料(附件3),下载专用书法用纸(附件4),并将书法作品写在所打印的专用书法用纸上,邮寄至全国小学生英语书法大赛组委会办公室。请逐项填写书法专用纸上方的信息表格,信息包括:学生姓名、所在班级、所在学校详细地址、邮政编码、指导教师姓名(若无指导教师,不必填写)、指导教师座机或手机联系电话(座机电话要注明区号)。

通讯地址: 吉林省通化市西昌工贸开发区2号 英语辅导报社

邮 编: 134001

联系电话: 0435-3940531

手 机: 13604453244

传 真: 0435-3940566

联 系 人: 启 航

网 址: www.ecp.com.cn

【注2】

汇款时请务必在汇款单附言栏上注明“参加2020年全国小学生英语书法大赛”的字样。未注明的作品不予参评,且不退回费用。汇款一律通过银行汇款方式,请勿在信封内夹寄现金,如有夹寄,丢失概不负责。请将汇款凭证复印件同参赛作品一并寄来,否则不予参评。

开户名称: 英语辅导报社

账 号: 158803487220

开户行名: 中国银行通化市分行

行 号: 104245050008

有关2020年全国小学生英语书法大赛具体事项请参见《关于举办2020年全国小学生英语书法大赛的通知》等文件。