

2023 年全国小学生英语作文征集项目

写作指导材料

2023 年全国小学生英语作文征集项目(NEWPPS)开始啦! 同学们准备好参加了吗? 关于全国小学生英语作文征集项目你们了解多少呢? 如何写好英语作文呢? 我们精心为大家准备了英语作文写作的指导材料, 大家快来看看吧!

【问】小学阶段英语作文征集项目分为几个级别?

【答】小学阶段英语作文征集项目分为低年级组、四年级组、五年级组、六年级组四个级别。一年级至三年级的学生可参加低年级组, 四、五、六年级学生可分别参加其对应年级组的作文征集项目。

【问】小学阶段英语作文征集项目的作文体裁是什么样的?

【答】小学阶段英语作文征集项目的体裁是看图写话类作文, 看图写话类作文能很好地考查学生观察理解的能力以及运用语言的能力。根据学生的年龄及心理特点, 低年级组给出一幅图片, 四年级组给出两幅图片, 五年级组给出三幅图片, 六年级组给出四幅图片, 同学们可根据图片内容及要求进行描述。每个年级组提供三个题目供同学们选择, 同学们任选其中一篇进行写作即可。

【问】怎么写看图写话类的英语作文?

【答】想要很好地完成看图写话这一类作文, 请记住以下小妙招:

1. 抓主题。

首先要仔细观察图片, 按照顺序看图, 对画面所表达的主要内容先有一个整体性的了解, 确定是要求写人还是写景, 是说理还是叙事。

2. 列要点。

其次推测图片所表述的内容, 什么时间、什么地点、谁在做什么? 周围有什么景物? 它们给你什么样的感觉等等。根据以上内容用自己熟悉的结构和词汇列出要点, 原则是“不求难, 不求异, 唯求准”。

3. 组成句子。

将第二个环节中所罗列的要点, 按一定的时间、空间及逻辑顺序排列, 再选定恰当的主语与人称, 变要点为句子, 并适当发挥想象力, 自己在脑海里浮现出事情的前因后果。切记不要使用不熟悉的词汇及语法结构, 也不用要汉语思维生造句子。

4. 连句成篇。

这是最关键的一个环节。首先, 要根据题目、图片内容及写作要求确定好题材。其次, 要确定好人称和时态。再次, 要在句与句之间增加一些表转折、递进和因果关系的关联词和过渡句, 使文章前后照应, 行文流畅。

5. 检查文章。

小作文完成后一定要认真检查两遍。可从以下几个方面入手: 小作文的题目有没有落写; 写作要点有

无遗漏;所给的提示词是否恰当使用;句子的人称、时态及语态是否正确;单词的拼写及标点符号的使用是否准确等等。

【问】小学生如何提高英语写作能力?

【答】对于小学生来说,除了要掌握课堂上老师讲解的写作要领之外,在平时的学习中要做到以下几点:

1. 要注意积累词汇和句型。

平时要注意积累词汇和句型,并用所积累的词汇和句型进行遣词造句,这对英语写作是非常有益的。

2. 背诵和模仿优秀范文。

背诵和模仿优秀范文对写作能力的提升有着非常显著的作用。多读、多背好文章、多看范文能为写作表达打下良好的基础。

3. 增加英语阅读量。

平时多阅读高质量的、原汁原味的英语文章,在阅读时可以记录下好词好句,这样写作兴趣和写作水平才能得到不断提高。

【问】此次全国小学生英语作文征集项目的作文应该如何构思?

【答】我们以四年级组的作文题目为例,看看如何来构思作文。

根据四年级组的作文题目一 *A Painting of Leaves* 以及写作要求可知,同学们需要描写图中的人物都有谁,他们都做了些什么,都有哪些场景等等。大家要仔细观察图片,在写作时要使用第三人称进行介绍,用上所给提示词,并可适当发挥想象。

根据四年级组的作文题目二 *Lily's Teddy Bear* 以及写作要求可知,同学们需要根据所给的图片内容,介绍一下 Lily 的泰迪熊丢了一只眼睛, Lily 的心情怎样,以及爸爸、妈妈缝了一颗纽扣给泰迪熊当眼睛后, Lily 又是怎样的心情,要把图中发生的故事叙述清楚,在写作时要使用第三人称进行介绍,用上所给提示词,并可适当发挥想象。

根据四年级组的作文题目三 *Bedtime* 以及写作要求可知,同学们需要根据所给的两幅图片进行细致地描述,介绍一下袋鼠妈妈和袋鼠宝宝在睡前都做了什么事情,并要描述一下妈妈和孩子之间的爱,在写作时要使用第三人称进行介绍,内容要写全,用上所给提示词,并可适当发挥想象。

【问】一篇优秀的获奖文章应具备哪些特点呢?

【答】我们对两篇范文进行对比,看看一篇优秀的文章应具备哪些特点。

范文题目: Making a Snowman

冬天的一个早晨, Mark 和 Kim 出去堆雪人。请根据图片内容,以 *Making a Snowman* 为题用英语写一篇小作文介绍一下 Mark 和 Kim 堆雪人的经过。

提示词: stick 棍子; button 纽扣



写作要求:

1. 文章脉络条理清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯。
2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及正确使用标点符号;
3. 不要漏掉主要信息点,参考使用所给提示词,可适当发挥想象;
4. 词数:40—60词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超过词数范围,评审时均做扣分处理)。

范文 1:

Making a Snowman

Today is very cold. Mark and Kim go out to make a snowman. (描述天气,并交代人物及事件)

First they make a big ball of snow for its body. Then they make a small ball of snow for its head. Kim uses some sticks for its arms. Mark uses some buttons for its eyes. The snowman is pretty. (描述堆雪人的过程)

范文 2:

Making a Snowman

It's snowy today. Mark and Kim go out to play. (介绍天气,并交代人物)

Today is a good day to build a snowman. (介绍主人公要做的事情) First they make a big ball of snow for its body. Then they make a small ball of snow for its head. They use some sticks for its arms and a carrot for its nose. They use two buttons for its eyes and some stones for its mouth. They put a hat and a scarf on the snowman like this. (详细介绍堆雪人的经过)

They play with the snowman. How happy they are! (抒发情感)

范文点评:

范文 1 基本完成了写作要求,有序地介绍了主人公堆雪人的过程,语句通顺、流畅,但缺少对景色的描写以及人物心理的描写,缺少一些情感态度,此类小作文只能评为省级二等奖。

范文 2 能够充分达到写作要求,有序地介绍了天气情况,又详细地介绍了主人公们一起堆雪人的情景。文章的整体思路非常清晰,做到了开头简洁明了,结尾利落扣题,层次分明。此外,人称、时态的使用准确、恰当;文章末尾的情感升华,为小作文增添了几许色彩。此类小作文能评为国家级二等奖。