

附件 2:

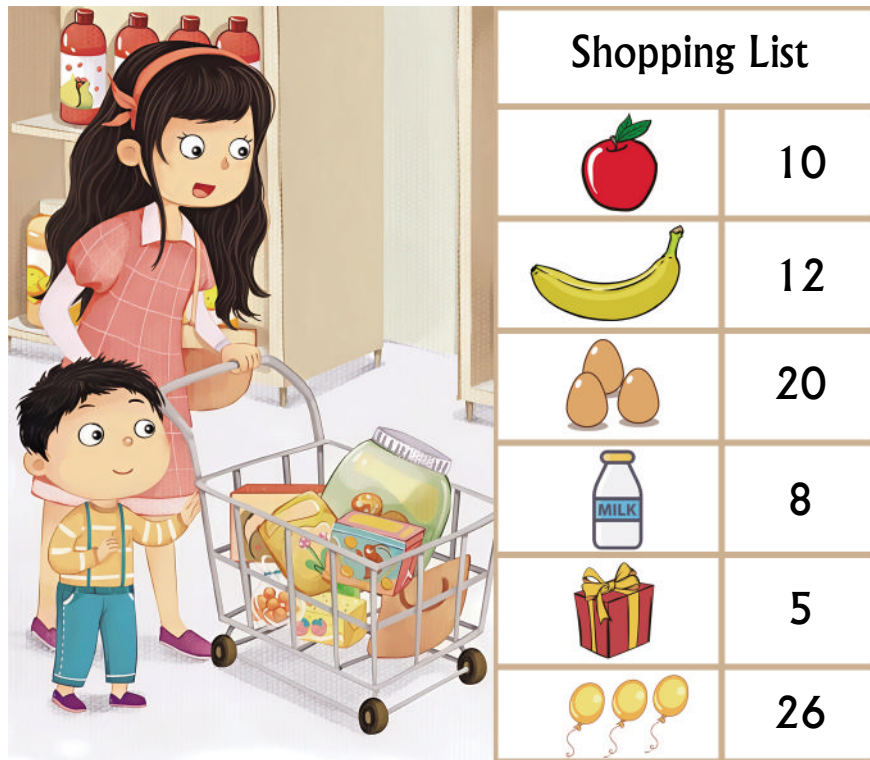
# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 低年级组题目

### 题目(一)

#### 题目: Going Shopping

今天是儿童节, Eric 家里要举办一个儿童节派对, Eric 邀请五位好朋友来家里做客, 他和妈妈去购买派对上需要的东西。请根据购物单提示, 想象一下 Eric 和妈妈都交谈了些什么呢? 请以“Going Shopping”为题, 用英语描述一下 Eric 与妈妈之间的对话。



#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
  2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
  3. 不要漏掉主要提示信息,可适当发挥想象;
  4. 词数:40—60 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
  5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件 4)上书写。
- (注: 2026 年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 低年级组题目

### 题目(二)

#### 题目: Good Friends

小松鼠、小鸟和小兔子是好朋友,请仔细观察图片,根据图片内容及图中所给提示词,以“Good Friends”为题,写一篇英语作文,介绍一下发生在它们身上的故事吧!



#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
  2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
  3. 不要漏掉主要提示信息,可适当发挥想象;
  4. 词数:40—60词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
  5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件4)上书写。
- (注:2026年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 低年级组题目

### 题目(三)

#### 题目: A Fun Snowy Day

在一个大雪纷飞的冬日, Kevin 和妈妈开启了一场冬日户外的欢乐之旅。请仔细观察图片内容并阅读写作提示, 以“A Fun Snowy Day”为题, 写一篇英语作文。



#### Tips

##### Beginning

Kevin watches snow from the window ...



##### Middle

Mum and Kevin get ready to go out ...



##### End

They do many things to enjoy themselves ...

#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
3. 不要漏掉主要提示信息,可适当发挥想象;
4. 词数:40—60 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件 4)上书写。

(注:2026 年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

(全国小学生英语作文征集项目组织委员会办公室 提供)

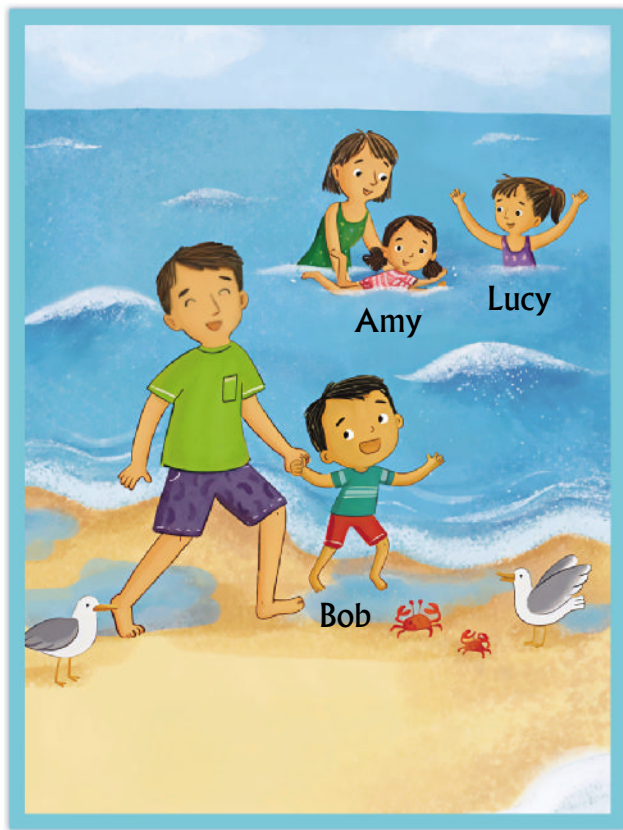
# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 四年级组题目

### 题目(一)

#### 题目: On the Beach

今天 Bob 一家去海边游玩, Bob 牵着爸爸的手在沙滩上漫步。他们都谈论了些什么呢? 请你以“On the Beach”为题, 用英语写一段 Bob 和爸爸之间的对话。



Notes: crab 螃蟹; seagull 海鸥

#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
  2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
  3. 不要漏掉主要提示信息,可适当发挥想象;
  4. 词数:60—80 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
  5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件 4)上书写。
- (注: 2026 年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 四年级组题目

### 题目(二)

#### 题目: Leo's Day

今天是星期一,Leo 都做了些什么?请根据表格及图片提示,以“Leo's Day”为题,用英语写一篇作文,描述一下 Leo 忙碌的一天。

The image shows a grid for Leo's daily activities. At the top left is a cartoon boy named Leo pointing upwards. Next to him is a large red alarm clock. The grid is divided into two columns of time slots, each with a corresponding illustration of Leo's activity.

Time	Activity	Time	Activity
6:30	Waking up and stretching in bed.	13:20	Drawing at a desk.
7:45	Walking to school.	15:30	Walking home with a friend.
9:00	Studying at a desk.	18:00	Reading a book.
12:00	Eating lunch at a table.	19:10	Vacuuming the floor.
		21:00	Going to bed.

#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
  2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
  3. 不要漏掉主要提示信息,可适当发挥想象;
  4. 词数:60—80 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
  5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件 4)上书写。
- (注:2026 年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

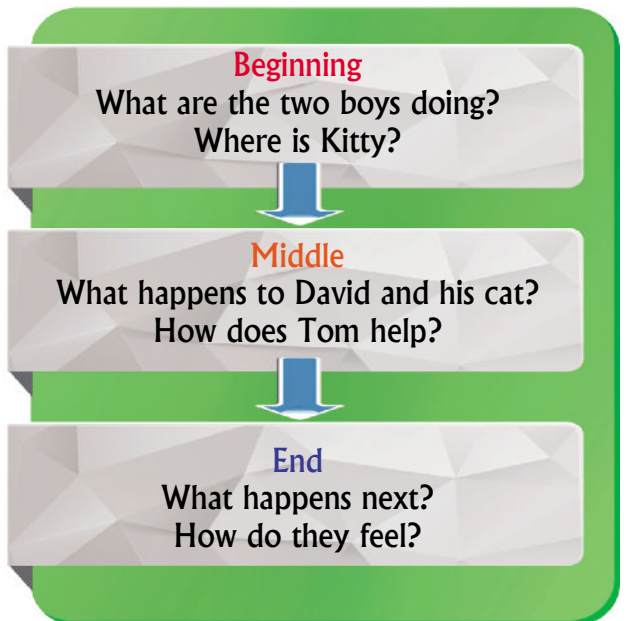
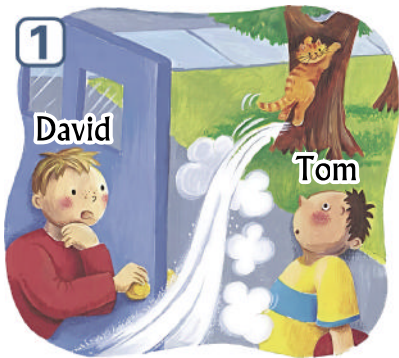
# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 四年级组题目

### 题目(三)

#### 题目: Helping the Cat

Tom 来找 David 玩耍,在开门的一瞬间 David 的小猫 Kitty 一下子窜到了树上,请仔细观察图片内容并阅读写作提示,想一想接下来会发生什么事情,以“Helping the Cat”为题,写一篇英语小故事。



**Note:** ladder 梯子

#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
3. 不要漏掉主要提示信息,可适当发挥想象;
4. 词数:60—80 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件 4)上书写。

(注:2026 年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

(全国小学生英语作文征集项目组织委员会办公室 提供)

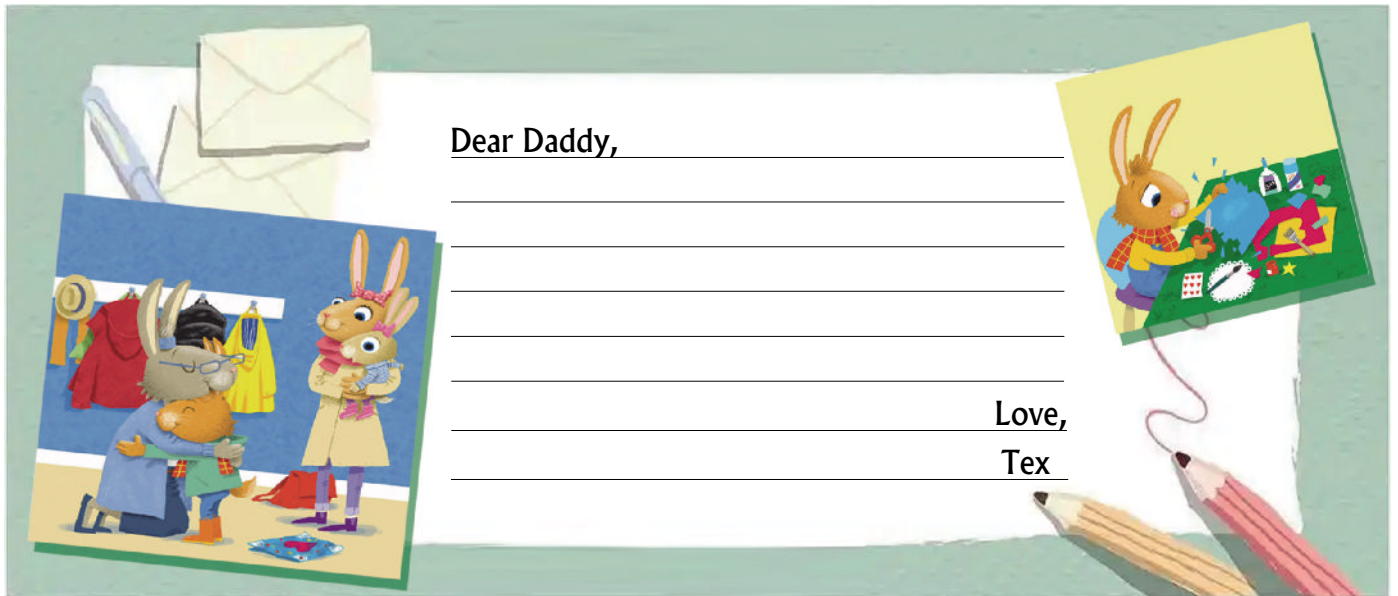
# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 五年级组题目

### 题目(一)

#### 题目: Daddy, I Love You

今天是父亲节,小兔子 Tex 为爸爸制作了一张卡片,爸爸看到卡片后非常开心。请你根据图片提示,以 Tex 的身份,给爸爸写一写你想说的话吧。



#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
  2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
  3. 不要漏掉图中主要信息点,可适当发挥想象;
  4. 词数:70—90 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
  5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件 4)上书写。
- (注:2026 年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 五年级组题目

### 题目(二)

#### 题目: A Day with Grandma

今天是星期日,外婆来陪 Bella 过周末啦!请你根据图片内容,写一篇作文描写一下 Bella 和外婆度过的美好一天吧。



**Notes:** pancakes with blueberries 蓝莓煎饼; take a bath 洗澡; bedtime story 睡前故事

#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
  2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
  3. 不要漏掉图中主要信息点,可适当发挥想象;
  4. 词数:70—90 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
  5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件 4)上书写。
- (注:2026 年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 五年级组题目

### 题目(三)

题目: I Want to Go \_\_\_\_\_

假如你是 Alice,你正在为明天的出行整理背包。请根据图中所给出的物品及提示词,合理发挥想象,写一篇作文说一说明天你将要去哪里和将要做的事情吧。



#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
3. 先将作文题目补全,再进行写作,不要漏掉图中主要信息点;
4. 词数:70—90 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件 4)上书写。

(注:2026 年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

(全国小学生英语作文征集项目组织委员会办公室 提供)

# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 六年级组题目

### 题目(一)

#### 题目: Bob's Birthday Present

今天是 Bob 的生日,他收到了来自好朋友 Tim 的礼物。请根据图片内容,用英语写一篇作文,描写一下 Tim 送给 Bob 的礼物及他收到礼物的心情。



#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
  2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
  3. 不要漏掉图中主要信息点,可适当发挥想象;
  4. 词数:80—100词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
  5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件4)上书写。
- (注:2026年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 六年级组题目

### 题目(二)

题目: I Choose \_\_\_\_\_ Club

新学期,学校开设了很多同学们感兴趣的社团,请你根据下面表格中的信息,选择自己想去的社团,并用英语写一篇作文说明选择该社团的原因。

Clubs	Time	Grade	Things to learn
Basketball Club	16:30 — 17:30	Grades 3 — 6	Learn <i>basic dribbling</i> (基本运球), passing and play team games
Painting Club	16:30 — 17:20	Grades 1 — 6	Try watercolour and draw paintings of fun <i>themes</i> (主题)
Science Experiment Club	16:30 — 17:20	Grades 3 — 6	Do fun experiments and learn something about science
Ping-pong Club	16:40 — 17:30	Grades 4 — 6	Learn basic skills and play fun games
Singing Club	16:30 — 17:20	Grades 2 — 6	Practice singing skills and <i>perform</i> (表演) classic songs

#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
  2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
  3. 先将作文题目补全,再进行写作,不要漏掉表格中的主要信息点,可适当发挥想象;
  4. 词数:80—100词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
  5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件4)上书写。
- (注:2026年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 六年级组题目

### 题目(三)

#### 题目: Magic Seeds

Frank 在花园里发现了一瓶神秘的种子,他把种子种在泥土中,接下来会长出什么植物呢? 请你根据图片内容,用英语写一篇作文描写神秘种子的种植过程和 Frank 的发现吧。



#### 写作要求:

1. 文章脉络清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯;
2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及标点符号的正确使用;
3. 不要漏掉图中的主要信息点,可适当发挥想象;
4. 词数:80—100 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超出词数范围,评审时均作扣分处理);
5. 要求参加者用铅笔、钢笔、中性笔或碳素笔在专用作文纸(附件 4)上书写。

(注:2026 年全国小学生英语作文征集项目共提供三道题目,请参加者任选其一进行写作。)

(全国小学生英语作文征集项目组织委员会办公室 提供)

# 2026 年全国小学生英语作文征集项目

## 写作指导材料

亲爱的小朋友们,欢迎参加 2026 年全国小学生英语作文征集项目! 本届小学生英语作文征集项目的作文体裁丰富,既有对话类、表格描述类作文,也有看图写话类和故事续写类作文。那么,在写作时有哪些技巧和方法呢? 让我们一起来了解一下吧!

### 对话类英语作文写作要点

写对话类英语作文,核心是让对话自然、真实、符合人物身份,同时要保证结构清晰、情节完整。可以从这几个方面入手:

1. 人物设定要精准,语气匹配显特点。首先要明确对话双方的身份和关系(比如母子、同学、师生),说话的语气和用词要匹配。
2. 语言表达要口语化,自然生动有温度。多用简单句、短句,符合日常说话习惯。适当加入语气词(如“**Oh!**”、“**Wow!**”、“**Sure!**”)和感叹句或祈使句,让对话更生动。
3. 结构框架要完整,起承转合有逻辑。一篇优秀的对话,必须有清晰的结构,做到“有始有终、层层推进”。
4. 动作表情巧点缀,画面鲜活更立体。在对话中穿插简单的动作、表情描写,能让人物形象更鲜明,让画面更生动。
5. 格式规范要牢记,书写工整不丢分。
  - 先写说话人姓名+冒号,再写具体的对话内容。
  - 每个说话人的表述另起一行,清晰区分不同人物。
  - 对话内容首字母大写,人名、专有名词首字母大写,时态保持一致。

### 表格描述类英语作文的写作要领

1. 认真读表,掌握主旨。要确定表格主题内容以及包含哪些要点。
2. 拟定框架,列好提纲。在列提纲的时候,要认真思考题目要求,理清脉络,把握表格中所表达的全部要点。
3. 段落清晰,语言准确。写作文时要尽量使用自己熟悉的语法结构、句型和词汇,同时要注意句式的多样性,段落之间要使用恰当的过渡句。
4. 字迹工整,书写规范。字母书写要规范、美观、格式正确,注意句首单词首字母须大写,人名、地名的首字母也要大写等。
5. 通读全文,认真检查。完成作文后应认真检查单词拼写是否正确,语法和标点符号的使用是否恰当,切记不要忘记写题目。

### 图片类英语作文的写作妙招

1. 抓主题。首先要仔细观察图片,按照顺序看图,对画面所表达的主要内容先有一个整体性的了解,确定是要求写人还是写景,是说理还是叙事。
2. 列要点。推测图片所表述的内容,什么时间、什么地点、什么人、在做什么? 周围有什么景物? 它们

给你什么样的感觉等等。根据以上内容用自己熟悉的结构和词汇列出要点,原则是“不求难,不求异,唯求准”。

3. 组成句子。将第二个环节中所罗列的要点,按一定的时间、空间及逻辑顺序排列,再选定恰当的主语与人称,变要点为句子,并适当发挥想象力,自己在脑海里浮现出事情的前因后果。切记不要使用不熟悉的词汇及语法结构,也不要使用汉语思维生造句子。

4. 连句成篇。这是最关键的一个环节。首先,要根据题目、图片内容及写作要求确定好题材。其次,要确定好人称和时态。再次,要在句与句之间增加一些表转折、递进和因果关系的关联词和过渡句,使文章前后照应,行文流畅。

5. 检查文章。作文完成后一定要认真检查。可从以下几个方面入手:作文的题目有没有落写;写作要点有无遗漏;所给的提示词是否恰当使用;句子的人称、时态及语态是否正确;单词的拼写及标点符号的使用是否准确等等。

下面我们以对话类英语作文为例,实际操练一下。

### 【题目】A Snowy Day

冬日的一个下午, Tom 和妈妈在家, 外边下起了雪。 Tom 想出去堆雪人, 请以“A Snowy Day”为题, 写一篇 Tom 和妈妈之间的对话吧!

写作要求:

1. 对话内容脉络条理清晰, 用词恰当, 语法正确, 语句通顺, 句意明确、连贯。

2. 书写工整、规范, 注意句首单词首字母大写及正确使用标点符号;

3. 不要漏掉主要信息点, 参考图片所给提示, 可适当发挥想象;

4. 词数: 40—60 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内, 低于或超过词数范围, 评审时均做扣分处理)。

范文 1:

#### A Snowy Day

M: Mum. Look! It's snowing now.

W: Yes, it's beautiful!

M: Can I go out and make a snowman with my friends?

W: OK! Put on your warm clothes.

M: I will! Thank you, Mum.

W: Be careful and have fun!

M: Thank you. I'll make a big snowman.

范文 2:

#### A Snowy Day

M: Mum! Look out the window! It's snowing.

W: Oh! The world is all white. (描述更加生动)

M: Can I go out and make a snowman?

W: OK, Tom. But you need to put on your warm clothes.

M: I'll wear my hat and my thick coat!

W: Don't forget your gloves. (句式丰富)

M: Can we make a snowman with a carrot nose together? (描述更加活泼)

W: Sounds fun. Let's go!

M: Hooray! (表达开心的心情)

范文点评:

范文 1 基本完成了写作要求, 有序地介绍了 Tom 和妈妈之间的对话, 语句通顺、流畅, 但描述不够生动, 此类小作文只能评为省级奖项。

范文 2 能够充分达到写作要求, 生动活泼地描述了 Tom 和妈妈之间的对话。对话整体思路清晰、层



次分明。此外,人称、时态及句型的使用准确、恰当,为一篇值得借鉴的作文,可评为国家级奖项。

下面我们以下列作文为例,再进行一次实际操练。

### 【题目】A Dragon Boat Race

端午节是中国的传统节日,节日期间有很多庆祝活动,举行赛龙舟比赛就是其中之一。请你根据图片提示,以 A Dragon Boat Race 为题,写一篇作文,描写一次龙舟赛的过程。



写作要求:

1. 文章脉络条理清晰,用词恰当,语法正确,语句通顺,句意明确、连贯。
2. 书写工整、规范,注意句首单词首字母大写及正确使用标点符号;
3. 不要漏掉主要信息点,参考图片所给提示,可适当发挥想象;
4. 词数:80—100 词(请务必将作文篇幅限制在所规定的词数范围内,低于或超过词数范围,评审时均做扣分处理)。

范文 1:

#### A Dragon Boat Race

Today is the Dragon Boat Festival. My mother took me out to watch dragon boat races. I was very excited, because this was my first time to watch such a race.

When we got to the park, there were hundreds of people along the river. The dragon boats were colourful. On each boat, there were some strong men. Everyone was ready for the race. When the race started, they tried their best to make the boat go forward. The people also cheered for them.

I like the exciting boat race. I hope I will be a member of them when I grow up.

范文 2:

#### A Dragon Boat Race

Today is the Dragon Boat Festival. My mother took me to watch the dragon boat races. I was really excited because it was my first time watching such a wonderful race.

When we arrived at the park, (用 arrive 代替 get to, 表述更自然、地道) hundreds of people were there. The dragon boats were bright and colourful. There were some strong men on each boat, and they were all well prepared. (well prepared 这种表述方式可以使作文的描述更加生动) As soon as the race began, they tried their best to row the boat forward. (as soon as 的使用提升了文章在用词方面的整体品质) The crowds on the bank cheered for them loudly. (crowds 的表述更加贴切, 而 loudly 则更加体现了比赛的激烈)

I enjoyed the exciting race very much. When I grow up, I hope I can take part in it and become one of the players. (结尾表达细致, 且升华了主题)

范文点评:

范文 1 基本完成了写作要求,有序地介绍了图片内容,语句通顺、流畅,但用词方面不够地道,表达较平淡,此类作文只能评为省级奖项。

范文 2 能够充分达到写作要求,对图片观察细致,情感表达恰当,开头简洁明了,结尾利落扣题,层次分明。此类作文能评为国家级奖项。

